

Classroommanagement an unserer Schule

Classroommanagement – Was ist das?

Mit Classroommanagement sind alle Maßnahmen gemeint, mit denen die Lehrkraft das Verhalten der Schülerinnen und Schüler so beeinflusst, dass ein reibungsloses und optimales Unterrichten und Lernen der Kinder sowie das Erreichen aller Ziele des Lehrplans möglich ist.

Dazu gehören ein geordnetes Klassenzimmer, gute Beziehungen zu den Schülern, eine gute Unterrichtsvorbereitung, Disziplin, die Durchsetzung von Regeln und Ritualen und eine gute Zusammenarbeit zwischen Elternhaus und Schule. Einer der wichtigsten Punkte, die wir im Kollegium intensiv besprochen haben, sind die Regeln, die seitdem für alle Kinder der Schule gleichermaßen gelten, die wir mit ihnen intensiv besprechen und die in jeder Klasse aushängen.

Folgende **allgemeine Regeln** haben wir aufgestellt:

- Ich verhalte mich freundlich und hilfsbereit.
- Ich bin so leise, dass ich niemanden störe.
- Ich renne nicht und bewege mich umsichtig.
- Ich zeige auf und rede erst, wenn ich an der Reihe bin.
- Ich Sorge dafür, dass mein Arbeitsmaterial vollständig und einsatzbereit ist.

Dies sind unsere **Gesprächsregeln**:

- Ich höre zu.
- Ich blicke den an, der spricht.
- Ich spreche in angemessener Lautstärke.
- Ich frage höflich nach, wenn ich etwas nicht verstanden habe. Dabei melde ich eine Frage mit 2 Fingern.
- Ich lache andere nicht aus.

Dazu gibt es noch **Fairnessregeln**:

- Ich bin freundlich und helfe dir.
- Ich teile mit dir.
- Ich nehme Rücksicht auf dich.
- Ja! Du bist mein Partner.

Was passiert nun, wenn Kinder die Regeln mehrfach verletzen, z.B. häufig in die Klasse rufen oder ihre Sachen mehrfach nicht dabei haben?

Dazu gibt es folgenden **Maßnahmenkatalog**:

1. Nach 4 Verstößen gegen eine der o.g. Regeln bekommen die Schüler einen **Nachdenkbogen** mit nach Hause, auf dem die Lehrerin das Fehlverhalten aufgeschrieben hat. Die Kinder sollen dann anhand von 5 Fragen über ihr Verhalten schriftlich nachdenken:

- Das habe ich falsch gemacht?
- Wie soll ich es richtig machen?
- Warum habe ich das gemacht?
- Wie kann ich es besser machen? Kann mir jemand helfen?
- Kontrakt: „Ich werde mich in Zukunft bemühen, die Klassenregeln gut einzuhalten.“

Ich bitte Sie, im Falle eines Falles mit Ihrem Kind diesen Nachdenkbogen durchzugehen, ihn zu unterschreiben und Ihr Kind bei der Einhaltung der Regeln zu unterstützen.

2. Als Konsequenz bei weiteren Verstößen werden Sie zu einem Gespräch mit der Klassenlehrerin und ggf. mit mir als Schulleiterin eingeladen.
3. In jedem Klassenbuch liegt ein Dokumentationsbogen, in dem evtl. Fehlverhalten eingetragen wird.
4. Nach einem halben Jahr wird der Bogen gelöscht und das Kind hat einen „Neustart“.
5. Belohnungen für die Kinder, die die Regeln immer einhalten, werden von der Klassenlehrerin organisiert.
6. Maßnahmen bei schwerwiegendem Fehlverhalten (körperlich und massive verbale Aggression, Diebstahl usw.) werden je nach Einzelfall ergriffen (siehe auch unsere Beschlüsse zu „Gewaltfrei lernen“ oder Ordnungsmaßnahmen nach Schulgesetz).

Sie sehen, es geht beim Classroommanagement um die alltäglichen Regeln und wie wir einen guten, disziplinierten Unterricht mit optimalen Lernerfolgen Ihrer Kinder organisieren.

Wir wissen, dass es Kinder (und Lehrer) sehr schätzen, in einer ruhigen, freundlichen Arbeitsatmosphäre zu lernen.

Mit freundlichen Grüßen

B.Peters, Schulleiterin

Name des Kindes

Kenntnisnahme Unterschrift Sorgeberechtigte